# 2022 年学位授权点年度建设报告

学位点名称:公共卫生

学位点代码:1053

2022年,公共卫生学院深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神和二十大精神,贯彻落实全国研究生教育会议精神,以"立德树人"为根本任务,进一步深化学位与研究生教育改革,全面提高学位与研究生教育质量。

#### 一、学位与研究生教育概况

#### 1. 总体概况

公共卫生学院(原兰州医学院卫生系)始建于 1959 年,是西北五省最早建立起来的公共卫生学专业。2010 年获批公共卫生专业硕士学位授权。

#### 2. 师资队伍

本学科拥有一支以中青年骨干为中坚力量的一流师资队伍,教学经验丰富,科研成果丰硕,发展趋势良好。目前学院有教职工82人、专任教师64人,其中教授17人,青年研究员5人,副教授,讲师16人。

现有硕士生导师68人(含兼职导师16人),行业导师102人。

## 3. 研究生情况

- (1) 招生工作
- 2022年共招收专业型硕士研究生148人,其中专业型研究生109人。
  - (2) 学位工作

授予硕士学位 91 人,专业型研究生 56 人(含留学生 2 人),占比 61.53%。

(3)研究生就业

毕业生 53 人, 毕业率 100%, 初次就业 52 人, 其中升学 9 人, 就业率为 98.11%。

# 二、研究生党建与思想政治建设工作

学科认真落实立德树人根本任务,深入学习贯彻党的十九大、十

九届历次全会和二十大精神,及时传达学习中央、省委和学校党委重大部署、重要决策和重要文件,加强政治引领。

- 1. 认真开展党建研究, 2 项党建课题、1 项思政研究课题和 1 项 支部活动创新方案顺利结项,发展学生党员 33 人。
- 2. 认真落实月度研究生班级党支部学习实践活动, 扎实开展研究 生党员先锋岗志愿服务工作。
- (1) 先后组织 103 名研究生志愿者参与兰州市疾病预防控制中心、七里河区疾控中心疾病预防控制中心新冠流调工作,一个志愿服务团队获得兰州大学研究生先进集体和兰州大学"榜样的力量——乐善奉献"荣誉称号。
- (2)设置研究生党员先锋岗位——健康宣传教育,利用专业优势,结合世界艾滋病日、世界控烟日、高血压日和全民营养周等重要时间节点,走进高校、社区、小学等机构,面向高校师生、社区居民、养老院、小学生等群体开展健康宣讲。

#### 三、研究生教育和学科建设情况

- 1. 强化研究生培养过程,强化课程管理,提高教学质量。组织完成 2020 级研究生专业实践考核、中期考核。选派 2021 级公共卫生专业研究生开展专业实践。2022 年全年开课 28 门,共计 990 学时。获批课程思政示范课程 1 门、研究生课程体系提升计划 1 项、教材建设项目 2 项。全英文课程《分子生物学》获得医学部全英文课程建设项目。顺利完成公共卫生硕士全英文专业建设结项工作。组织 90 余名研究生参加协和医学院 3 门研究生课程。
- 2. 加强学位授予过程管理, 严把毕业生出口关。2022 年学院申请硕士学位研究生共计 56 人 (其中留学生 2 人), 学位授予率和毕业率均为 100%。1 篇论文被评为甘肃省优秀硕士学位论文。
- 3. 深化学科发展要求,推进学位与研究生内涵发展。与基础医学院等联合申报生物医药专业博士点,并在校内完成认证工作;完成公

共卫生硕士学位授权点自我评估。

- 4. 落实科研诚信与学风建设。加强科研诚信与学风建设宣传教育, 开展第十四届研究生学术年会和新生入学教育。
- 5. 聚焦协同育人目标,加强科研交流合作。赴护理学院、近物所等单位开展合作交流。鼓励研究生科研创新和实践创新能力,组织申报甘肃省 2022 年度优秀研究生"创新之星"项目 3 项,推荐 2023 年甘肃省优秀研究生"创新之星"项目 2 项。
- 6. 聚焦优化生源结构,多措并举加强招生宣传。举办优秀大学生暑期夏令营活动,吸引了17 所高校的26 位优秀学子参加。完成优秀研究生推荐面试工作,最终接收推免研究生35 名(本研贯通计划5人),其中专业型硕士13人。
- 7. 强化师资队伍建设,扩充研究生导师规模。2022 年新增专业学位硕士生导师 7人,行业导师 27人。
- 8. 重视国际合作交流,拓展学生国际视野。2022 年招收留学生 2 人,赴麦克马斯特大学攻读博士 1 人,赴瑞士日内瓦大学学习交流(1年)1人。与巴基斯坦莱福森医疗科技有限公司联合举办中巴公共卫生讨论会。成功举办了 2021-2022 年环境与健康学术会议,并获批举办 2023 年卫生事业管理全国学术年会。

# 四、规划

## 1. 导师队伍建设

全面进行"走出去+引进来"人才引进与导师队伍建设,延揽人才,加强学科带头人、学术带头人"引培育"工作,激活内在发展动力。同时继续加大行业导师选聘和培养,利用 2022 年度兰州大学研究生指导教师能力提升计划项目开展行业导师培训,促进公共卫生专业实践走深走实。

## 2. 学科建设

深入分析学位点建设和自我评估情况, 找准提高学科建设水平的

发力点,积极推进公共卫生专业博士点建设工作,促进学科交叉,集合多方资源不断提高学科建设水平。

#### 3. 研究生招生

创新招生宣传方式,全方位吸纳优秀生源,确保研究生招生工作 的平稳进行;持续办好优秀大学生暑期夏令营;继续做好校内优培生 源选拔;积极推进本研贯通式培养。