



“中国知网”大学生论文检测系统 使用手册（学生）

更新时间：2019年3月

同方知网数字出版技术股份有限公司
科研诚信管理技术中心

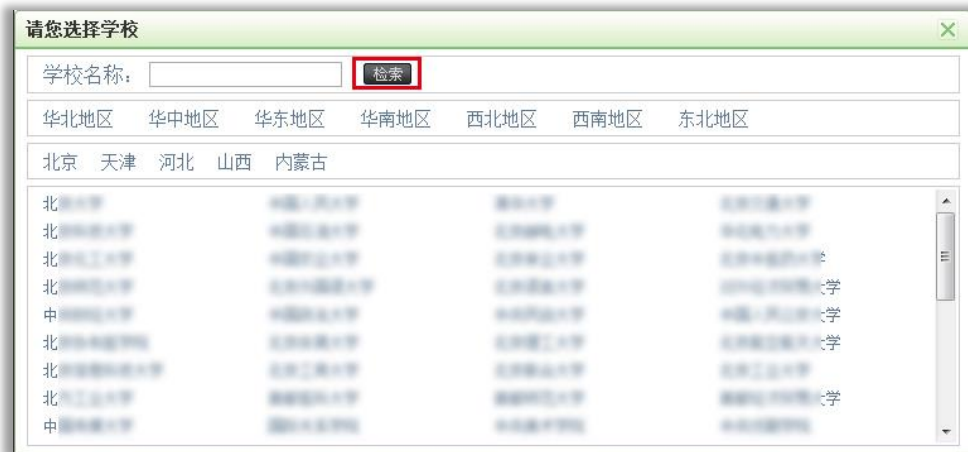
目 录

1、登录系统.....	3
2、提交论文.....	3
3、已提交论文.....	5
3.1 查看已提交论文.....	6
3.2 提交权限.....	6
3.3 检测结果查看.....	7
3.3.1 不允许查看检测结果.....	7
3.3.2 仅可查看文字复制比.....	7
3.3.3 可查看简洁报告单.....	8
3.3.4 可查看全文报告单.....	8
3.3.5 可查看简洁和全文报告单.....	8
3.4 报告单.....	8
3.6 修改和审阅意见.....	9
3.7 附件下载.....	9
4、论文列表.....	10
5、用户资料.....	11
6、修改密码.....	11

1、登录系统

使用学生账号和密码登录系统。

首先需要选择自己所在的学校名称。点击学校输入框，在弹出的对话框中，选定学校。系统提供了两种方法：一是根据地区和省市名称选择自己的学校；二是直接输入学校名称进行检索并选择。



学生在选择好学校的名称后，输入用户名、密码、选择身份（学生）、输入验证码，点击“登录”按钮登录系统。



2、提交论文

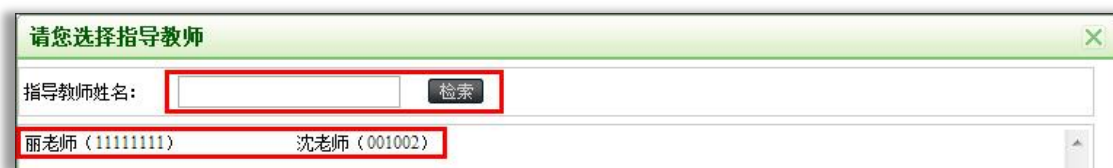
如果学生账号没有上传过论文，登录系统后会进入到“提交新论文页面”。也可以点击“提交新论文”按钮进入该页面；系统会提示论文状态为“待提交”，并显示提交次数。



进入“提交新论文”页面，页面上方显示学生账号的一些基本信息。

作者：新学生	学号：201400501	院系：商学院	专业：	班级：
--------	--------------	--------	-----	-----

(1) 选择指导教师：学生首次登录系统提交论文时，需要先选择指导教师。点击“选择指导教师”，会弹出选择教师的弹框，可选择某个教师，或者输入搜索教师，选定即可（学生选择的教师将会在教师页面查看该学生上传的论文并进行评阅，请选择正确的指导教师）。



(2) 填写论文基本信息：学生选好指导教师后，填写篇名、关键词、创新点、中文摘要和英文摘要。

篇名：	<input type="text"/>	*
关键词：	<input type="text"/>	*
创新点：	<input type="text"/>	* (若无此项内容，请填写“无”)
中文摘要：	<input type="text"/>	* (若无此项内容，请填写“无”)
英文摘要：	<input type="text"/>	* (若无此项内容，请填写“无”)

(3) 上传待检测论文：点击“浏览”按钮选择论文，点击“提交”按钮上传论文。

待检测论文:

说明：如果管理员设置上传论文的截止时间，该截止时间到期之前学生可多次上传论文，系统在该截止时间到期时对学生上传的最新的论文进行检测。

4.上传论文的截止时间：2015/3/18 20:25:00，该截止时间到期前可
行检测，过期将无法再上传论文。

3、已提交论文

点击左侧导航“已提交论文”可进入页面，下方的论文状态显示为“已提交”，并提示提交的次数。

提交新论文
已提交论文
论文列表
预提交论文
个人资料
修改密码
退出

论文状态：待提交
已提交次数：0

作者：彰彰 学号：201601 院系：法学院 专业： 班级：

提示： 1.上传论文之前，请先选择指导教师。
2.上传文献最大字符为：1500000
3.检测范围：中国学术期刊网络出版总库，中国博士学位论文全文数据库，中国优秀硕士学位论文全文数据库，中国重要会议论文全文数据库，大学生论文联合比对库，中国重要报纸全文数据库，中国专利全文数据库，互联网资源，英文数据库，港澳台学术文献库，优先出版文献库，个人比对库
4.上传论文的截止时间：2015/3/18 20:25:00，该截止时间到期前可多次上传论文，系统将在该截止时间到期时对您最新上传的论文进行检测，过期将无法再上传论文。

指导教师：

篇名：

关键词：

创新点：

中文摘要：

英文摘要：

* (若无此项内容，请填写“无”)

注意：请上传完整论文（包括篇名、关键词、创新点、中文摘要、英文摘要、参考文献等信息）

待检测论文： 支持doc,docx,pdf,wps格式



3.1 查看已提交论文

学生在已提交论文页面，可以查看到已经上传的论文的检测信息。

学生已提交论文的检测信息	
提交权限：	论文需要修改,请重新提交
论文名称：	检测1
论文作者：	测试6
提交时间：	2016-3-11 14:01:57
检测结果：	<div style="width: 10%; height: 10px; background-color: yellow;"></div>
写作助手：	长句检查: 全文共 0 处 详情 关键词推荐: 中英文对照 5 个 详情 致谢: 全文共 0 处 详情 引用建议: 推荐引用的参考文献 0 篇 详情 参考文献: 格式错误 0 条 详情
论文状态：	待提交 (上传论文的截止时间: 2016-3-11 18:00:00, 该截止时间到期前可多次上传论文, 系统将在该截止时间到期时对您最新上传的论文进行检测, 过期将无法再上传论文。)
指导老师：	大王 修改 (如果您选错指导教师, 请修改。)
修改意见：	不通过, 建议修改
审阅意见：	不通过, 建议修改
附件下载：	

3.2 提交权限

当学生已经提交了论文，则没有了提交权限，系统会在“已提交论文”页面予以提示。



当管理员通知某个学生修改其提交的论文时，则该学生登录系统后会发现其提交权限发生了变化，变成了

论文状态：**待提交**
已提交次数：1

“论文需要修改，请重新提交”，此时点击左侧的导航“提交新论文”，即可重新提交论文。



同时，左侧导航下方的论文状态的提示也更改为“待提交”，并提示已提交的次数。

3.3 检测结果查看

检测结果查看与管理员是否设置了检测截止时间有关，

学生查看自己上传论文的检测结果的权利由管理员设置，系统提供了四种查看的权限，即不允许查看检测结果、仅可查看文字复制比、可查看简洁报告单、可查看全文报告单。

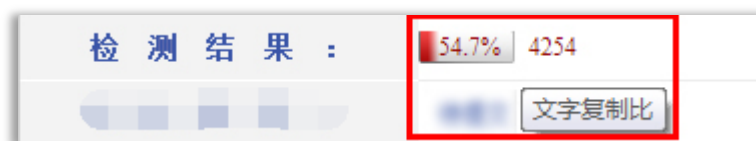
3.3.1 不允许查看检测结果

当学生没有查看检测结果的权利时，上传成功检测的论文，该学生无权查看检测结果，系统会显示“您没有权限查看检测结果”，当鼠标划过时，该提示会改变颜色以作提示。



3.3.2 仅可查看文字复制比

当学生查看检测结果的权利仅限文字复制比时，该学生可以查看上传论文的文字复制比结果，系统会以百分比的形式显示检测结果，并显示重复字数。当鼠



标划过时，该提示会改变颜色作为提示；且当鼠标划过该百分比时，

会提示该比例是“文字复制比”；鼠标划过重复字数时，会提示该数字是“重合字数”。

3.3.3 可查看简洁报告单

当学生查看检测结果的权限为可查看简洁报告单时，“检测结果”栏会显示文字复制比、重复字数，并提示“点击可以查看报告单”。当鼠标划过时，该提示会改变颜色作为提示；且当鼠标划过该百分比时，会提示该比例是“文字复制比”；鼠标划过重复字数时，会提示该数字是“重合字数”；点击链接可以查看简洁报告单。



3.3.4 可查看全文报告单

当学生查看检测结果的权限为可查看全文报告单时，“检测结果”栏的显示和操作提示与“可查看简洁报告单”权限的是相同的。但是当点击链接时，打开的是该论文的全文报告单。

3.3.5 可查看简洁和全文报告单

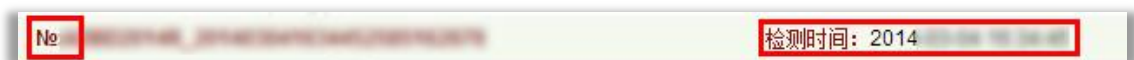
当学生查看检测结果的权限为可查看简洁和全文报告单时，学生可以同时具备该两种类型报告单的查看权限。



3.4 报告单

学生可查看的报告单分为简洁报告单和全文报告单两种（根据学生可查看检测结果的权限不同而不同）。报告单分为以下几部分（两种不同类型报告单显示内容有所差异）：

第 1 部分，文献基本信息：包括报告单编号和检测时间、篇名、作者、检测范围和时间范围。



第 2 部分，检测结果各项指标：包括文字复制比结果、指标结果、表格结果、

公式结果、疑似文字的图片结果、脚注、尾注。

检测结果			
去除本人已发表文献复制比:	37.3%	跨语言检测结果:	-
引 去除引用文献复制比:	36.2%	总 总文字复制比:	37.3%
单 单篇最大文字复制比:	25% (General Attribute Based RBAC Model for Web Services)		
重复字数:	[30094]	总字数:	[80593]
单篇最大重复字数:	[20119]		
总段落数:	[8]	前部重合字数:	[9974]
疑似段落最大重合字数:	[15051]		
疑似段落数:	[6]	后部重合字数:	[20120]
疑似段落最小重合字数:	[703]		
指标: <input checked="" type="checkbox"/> 疑似剽窃观点 <input checked="" type="checkbox"/> 疑似剽窃文字表述 <input type="checkbox"/> 疑自我剽窃 <input type="checkbox"/> 一稿多投 <input type="checkbox"/> 过度引用			
表格: 0	公式: 没有公式	疑似文字的图片: 0	脚注与尾注: 9

第 3 部分，指导教师意见展示：指导教师以及指导教师审阅意见展示。

指导教师：丽老师

审阅意见：不通过，论文框架不够完整，资料不充分，论述不到位，需要重新写。

第 4 部分，重合文字来源展示：展示与检测文献出现重合的来源文献及其文字复制比例和引证关系，点击其篇名可查看来源文献。

第 5 部分：全文内容展示（仅全文报告单展示）。

第 6 部分：关于报告单的有关说明。

3.6 修改和审阅意见

在列表的最后，展示了指导教师对该学生提交的论文的修改和审阅意见。其中修改意见包括“通过”、“建议修改”和“不通过”三种处理方式，审阅意见则由教师填写。

修改意见	:	通过
审阅意见	:	文章架构清楚，论述说明充分，引证到位，给予通过。

3.7 附件下载

可下载查看指导教师附件形式的指导意见。

附件下载	:	测试20150317(2).txt
------	---	-------------------

4、论文列表

点击左侧的“论文列表”导航，进入页面查看学生多次上传的论文，导航下方的“已提交次数”会提示该学生已经提交过几次论文。



显示由学生提交的论文列表中，会展示学生上传的所有论文及提交次数情况，并可以点击“两两比对”查看上传的多篇文献之间的重复情况。

两两比对				
选择	上传次序	篇名	检测结果	上传日期
<input type="checkbox"/>	第2次	测试-学生-第2次上传	97.7%	2014-03-07
<input type="checkbox"/>	第1次	测试-学生-第1次上传	54.7%	2014-03-04

由于学生查看检测结果的权限是由管理员设置，所以在“检测结果”栏内，根据学生查看检测结果权限不同，列表会展示不同：

第 1 种：无权限查看：不能查看检测结果复制比、不能点击篇名查看报告单：

选择	上传次序	篇名	检测结果
<input type="checkbox"/>	第4次	测试-学生-第4次上传	无权限查看
<input type="checkbox"/>	第3次	测试-学生-第3次上传	无权限查看
<input type="checkbox"/>	第2次	测试-学生-第2次上传	无权限查看
<input type="checkbox"/>	第1次	测试-学生-第1次上传	无权限查看

第 2 种：仅文字复制比：可查看复制比、不能点击篇名查看报告单：

选择	上传次序	篇名	检测结果
<input type="checkbox"/>	第4次	测试-学生-第4次上传	100%
<input type="checkbox"/>	第3次	测试-学生-第3次上传	84.7%
<input type="checkbox"/>	第2次	测试-学生-第2次上传	100%
<input type="checkbox"/>	第1次	测试-学生-第1次上传	99.8%

第 3 种：可查看复制比，可点击篇名打开报告单（简单、全文）：

选择	上传次序	篇名	检测结果
<input type="checkbox"/>	第4次	...	100%
<input type="checkbox"/>	第3次	...	84.7%
<input type="checkbox"/>	第2次	...	100%
<input type="checkbox"/>	第1次	...	99.8%

5、用户资料

点击左侧的“用户资料”导航可以查看登录用户的信息。



登录用户信息如果不正确，学生可以联系老师进行修改。

学号：	20111101
姓名：	学生1
院系：	计算机学院
专业：	
班级：	
*如果资料显示不正确，请联系老师修改	

6、修改密码

点击“修改密码”可以修改登录用户密码。

